

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
UYUM PROGRAMI

1. GENEL BİLGİ

Eğitim Programları Koordinatörlüğü tarafından, Üniversitemizin farklı fakültelerinden öğretim üyelerinin, Fakülte Eğitim Programları Koordinasyon Kurulu üyelerinin, öğrenci temsilcilerinin ve Eğitim Programlarını İnceleme Komisyonu'nun (EPIK) katılımıyla Lisans Programları Süreç Değerlendirme sonuçlarının da paylaşıldığı bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. *Öğrenci Merkezli Eğitim Sürecine Geçiş Çalıştayı (Nisan 2019)* sonucunda, ön plana çıkan görüşlerden biri de öğrencinin üniversite yaşamına uyum sürecinde bazı güçlükler yaşıyor olmasıdır.

Bu güçlüklerin aşılması, öğrencinin üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlayabilmesi ve mesleki yaşama hazırlanırken gereksinim duyacağı temel yetkinlikleri geliştirmesine destek olunabilmesi amacıyla Ankara Üniversitesi bünyesinde uygulanan Uyum Programı'nda bazı düzenlemelerin ve yeniliklerin yapılması gereği doğmuştur.

Bu düzenlemeler kapsamında daha önce üç günlük üniversite tanıtım etkinlikleriyle gerçekleştirilen Uyum Programı'nın kapsamı genişletilmiş; programın öğrencinin yaşam, sosyal-duygusal ve mesleki becerilerini geliştirebileceği üç aşamalı bir ders haline getirilmesi planlanmıştır. Bu yolla öğrencinin hem entelektüel hem aktüel hem de mesleki donanımına ilişkin yetkinlikleri geliştirmesine destek olunması hedeflenmiştir.

Uyum derslerinin genel amacı; Ankara Üniversitesi'ni tanımak, Üniversitemizin olanaklarından yararlanmayı öğrenmek, Üniversitemizin üstlendiği akademik ve toplumsal değerleri benimsemek, bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerden nasıl yararlanılacağını öğrenmek ve etkin kullanım konusunda yardımcı olmak, aktüel ve entelektüel düşünme gücünü geliştirerek yaşam becerilerini zenginleştirmek, farklı bilim alanının bilgi ve bulgularıyla etkileşim içine girerek kendi bilim alanıyla ilgili düşüncelerini zenginleştirmek vb. başlıklarda toplanabilir.

Aşağıda Uyum Programı'na ilişkin genel bilgiler sunulmuş olup, ardından programda yer alan her bir dersin içeriği ayrıntılı olarak verilmiştir.

- Uyum Programı, “üniversite yaşamına uyum”, “bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler” ve “mesleki yaşama uyum” biçiminde olmak üzere üç aşamalı olarak düzenlenmiştir.
- Bu üç aşama, öğrencinin eğitim-öğretim süresi içerisinde birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar alacağı ya da izleyeceği dersler ve/veya etkinlikleri kapsayacak biçimde planlanmıştır.
- Bu kapsamda öğrencinin alması planlanan dersler şunlardır:
 1. UYM 103 “Üniversite Yaşamına Uyum” (2 AKTS)
 2. ETK 301 “Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler” (3 AKTS)
 3. MYU 402 “Mesleki Yaşama Uyum” (2 AKTS)
- Ankara Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran öğrencilere uygulanacak üç günlük “Üniversite Tanıtım Etkinliği” sürecinde dersler hakkında, ayrıntılı bilgi ve tanıtım kılavuzu verilecektir.
- Üniversite düzeyinde yapılacak etkinliklerin tarihi, saati ve yeri Ankara Üniversitesi web sitesi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), ilgili birim web sayfaları, öğrenci e-posta adresleri ve diğer dijital iletişim araçlarıyla öğrencilere duyurulacaktır.
- Öğrencinin Uyum Programı kapsamında aldığı derslerden başarılı olabilmesi için diğer derslerde olduğu gibi en az 60 puan alması gerekmektedir.

2. DERSLER VE İÇERİKLERİ

Ankara Üniversitesi'ne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin eğitim-öğretim süresi içerisinde, diğer bir ifadeyle birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar alacağı ya da takip edeceği zorunlu olarak almaları gereken uyum derslerinin kapsamı aşağıda verilmiştir.

1. Ders: UYM 103 “Üniversite Yaşamına Uyum” (2 AKTS);

Dersin kapsamı:

Ders iki alt bileşenden oluşmaktadır. Dersin birinci bileşeni “Üniversite Tanıtım Etkinliği” ve “Bilim Ateşi Yakma Programı” olmak üzere üç günlük sürede gerçekleştirilecek iki etkinliği içerir.

Dersin ikinci bileşeni ise birinci yarıyılın (14 hafta) bütünüdür. Ders üniversite yaşamına uyumu kolaylaştıracak sosyal, kişisel, akademik yaşam becerilerini kapsayan modüllerden oluşur. Ders uzaktan öğretim (çevrim içi) şeklinde yürütülür.

Derse kayıt:

Öğrenci, 1. sınıfın 1. yarıyılında OBS üzerinden danışmanının onayıyla derse kayıt yapacaktır.

Dersin amacı:

Öğrencinin, üniversite yaşamına uyum sağlamasını, üniversiteli olmanın farkını yaşamasını, üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarını tanımasını, bu yolla liseden üniversiteye sorunsuz bir biçimde geçiş yapmasına yardımcı olmayı amaçlar.

Dersin içeriği:

Birinci Bileşen

“Üniversite Tanıtım Etkinliği” kapsamında öğrenciye öncelikle Ankara Üniversitesi, daha sonra kayıt yaptırdığı Fakülte/Meslek Yüksekokulu/ Konservatuvar ve öğrenim göreceği program tanıtılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders alacağı öğretim elemanları ve danışmanı ile tanışacaktır.

“Bilim Ateşi Yakma Programı” kapsamında Ankara Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran yaklaşık dokuz bin öğrenci ilk kez bir araya gelecektir. Bilim Ateşi Yakma Töreni'ne Üniversitemizin öğretim elemanları da katılacak; böylelikle öğrenci, mensubu olduğu seçkin Ankara Üniversitesi ailesiyle buluşma fırsatı elde edecektir. Öncelikle Ankara Üniversitesi'nde Bilim Ateşi Yakma Töreni gerçekleştirilecek daha sonra Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'e saygı duruşu için Anıtkabir'e yürünecektir.

İkinci Bileşen

Öğrencinin üniversite yaşamına sosyal, kişisel, akademik uyumunu kolaylaştırmayı amaçlayan bu ders aşağıdaki modüllerden oluşacaktır:

- Üniversiteli olmak ve kurum aidiyeti
- İletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi
- Öğrenmeyi öğrenme
- Medya okuryazarlığı
- Haklarım ve sorumluluklarım

Derse Devam:

Öğrencinin Üniversite Tanıtım Etkinliği'ne, Bilim Ateşi Yakma Programı'na ve uzaktan öğretim (çevrim içi) biçiminde verilecek olan 14 haftalık derse katılımı zorunludur.

Değerlendirme:

Dersin değerlendirme sürecinde, öğrencinin Uyum Haftası Etkinliklerine katılımı ile birlikte yaşam becerilerini kapsayan modüllerden oluşan ve 14 hafta olarak planlanan derste yapılacak olan final sınavı dikkate alınacaktır. Öğrencinin dersten geçmesi için en az 60 puan alması zorunludur.

2. Ders: ETK 301 “Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler” (3 AKTS)

Dersin kapsamı:

Öğrencinin 1. sınıf 1. yarıyıldan itibaren katılmaya başlayacağı ve 5. yarıyılın sonuna kadar devam eden farklı türdeki etkinliklerle tamamlayacağı süreci içerir. Bu etkinliklerle öğrencide bilimsel, sosyal ve kültürel özelliklere dayalı becerilerin zenginleştirilmesi hedeflenir. Öğrenciden bilimle, sanatla ve sporla ilgili çalışmalara katılması ve ürünler ortaya koyması beklenir. Bu etkinliklerle öğrenci, üniversite içinden öğretim elemanlarıyla olduğu kadar özellikle üniversite dışından bilim insanı, sanatçı, sporcu gibi alanında yetkin kişilerle etkileşim içine girer.

Derse kayıt:

Öğrencinin 1. yarıyıldan başlayarak 5. yarıyılın sonuna kadar katıldığı farklı türdeki etkinliklerin not ile değerlendirilebilmesi için 3. sınıf 5. yarıyıldan itibaren OBS üzerinden danışman onayıyla ETK 301 dersine kayıt yapılması gerekmektedir.

Dersin amacı:

Ders, öğrencinin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler ile topluma hizmet çalışmalarına doğrudan ya da izleyici olarak katılmalarını ve sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını sağlayarak temel yaşam becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Dersin içeriği:

Ders, üniversite veya farklı kurumlar tarafından düzenlenen bilim, sanat, kültür ve spor etkinliklerinden oluşur. Dersin içeriğinde 5 farklı etkinlik yer almaktadır. Bu etkinlikler şunlardır:

1. Üniversite Etkinlikleri
2. Bilimsel Etkinlikler
3. Kültür ve Sanat Etkinlikleri
4. Spor Etkinlikleri
5. Topluma Hizmet Çalışmaları

Etkinliklerin içeriğinde nelerin bulunduğu Ek-1’de ayrıntılı olarak sunulmuştur:

Öğrencinin alması gereken etkinliklerin dağılımı:

Öğrencinin 1. yarıyıldan başlayarak 5. yarıyılın sonuna kadar alması gereken etkinliklerin dağılımı şöyledir.

Yarıyıl	Etkinlikler
1	1, 3, 4
2	1, 3, 5
3	1, 2, 4
4	2, 4, 5

Buna göre bir öğrenci bir yarıyıldan başlayarak 5. yarıyılın sonuna kadar katıldığı tüm etkinliklerin her biri için rapor hazırlayacak ve raporlarını danışmanına elden ya da elektronik ortamda düzenli olarak teslim edecektir. Raporunu teslim ederken kullanacağı “Etkinlik Bilgilendirme Formu” Ek-2’de verilmiştir. Öğrencinin rapor sürecinde kaynakları nasıl göstereceği ayrıca Ek-3’te verilmiştir. Öğrencinin katıldığı etkinlikleri mutlaka belgelemesi gerekmektedir. Örneğin tiyatro, sinema, konser müze bileti; kongre, sempozyum, panel gibi konuşmalara katılım belgesi, topluma hizmet çalışmaları kapsamında işbirliği, kurum ya da kuruluşlardan alacakları çalışma etkinliği belgesi gibi kanıtları hazırlayacağı rapora eklemesi zorunludur.

Değerlendirme:

Öğrenci, 1. yarıyıldan başlayarak 5. yarıyılın sonuna kadar katıldığı tüm etkinliklerin her biri için rapor hazırlayacak ve raporlarını danışmanına elden ya da elektronik ortamda düzenli olarak teslim edecektir. Raporunu teslim ederken kullanacağı “Etkinlik Bilgilendirme Formu” Ek-2’de verilmiştir. Öğrencinin rapor sürecinde kaynakları nasıl göstereceği ayrıca Ek-3’te verilmiştir. Öğrencinin katıldığı etkinlikleri mutlaka belgelemesi gerekmektedir. Örneğin tiyatro, sinema, konser müze bileti; kongre, sempozyum, panel gibi konuşmalara katılım belgesi, topluma hizmet çalışmaları kapsamında işbirliği, kurum ya da kuruluşlardan alacakları çalışma etkinliği belgesi gibi kanıtları hazırlayacağı rapora eklemesi zorunludur.

Öğrenci başarısının belirlenmesinde her yarıyıl için yukarıda tanımlanmış üç etkinlik dikkate alınacaktır. Öğrencinin teslim edeceği üç rapor danışman tarafından ayrı ayrı puanlanacak ve puanların ortalaması alınarak OBS’ye girilecektir. Bu yolla öğrencinin etkinliklerden topladığı puanlar, beş yarıyıl boyunca OBS üzerinde “Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Dersi Modülüne” kayıt edilecek ve beşinci yarıyıl sonunda ETK 301 dersi için ders başarı notu, beş yarıyılın ortalaması alınarak hesaplanacaktır. Öğrencinin dersten geçebilmesi için **en az 60 puan** alması zorunludur.

Puanlama Ek-4’te verilen gözlem formundan da yararlanılarak yapılabilecektir. Değerlendirme sürecinde *çalışmanın içeriği, çalışmaya katılım, çalışmayı ortaya koyma süreci ve çalışmanın kalitesi* olmak üzere dört farklı ölçüt kullanılacaktır. Her bir ölçütün puanlaması 1-4 aralığında yapılacaktır. Bu aralıklar; 0: İlgili özellik yok 1: Başlangıç düzeyi 2: Geliştirilmesi gerekir 3: Başarılı 4: Örnek çalışma olarak tanımlanmıştır.

Değerlendirme sürecinde dikkate alınacak ölçütler ve anlamları şöyledir:

Çalışmanın İçeriği

Çalışmanın ele aldığı konuya uygunluğu, ilgili konuyu yeterince kapsayıcı biçimde ele alması, bilimsel açıdan doğruluğuyla ilgilidir.

Çalışmaya Katılım

Öğrencinin sosyal etkinliklere izleyici ya da dinleyici olarak ne düzeyde katıldığını içerir.

Çalışmayı Ortaya Koyma Süreci

Çalışmanın türü ne olursa olsun öğrencinin mutlaka bir ürün ortaya koymasını içerir. Öğrencinin bilimsel etkinliklerde sözlü bildiri sunması, sanat etkinliklerinde bir eserini sergilemesi, görüntüsü olan bir konserde şarkı söylemesi, belgesi olan bir spor kursuna katılması gibi çalışmasının belgeye dayalı olması gerekir. Ayrıca ürün öğrencinin katıldığı bir sosyal etkinlikte aldığı bir derece ya da ödül de olabilecektir. Burada ürünün ayrıntıları değerlendirmede dikkate alınacaktır.

Çalışmanın Kalitesi

Ortaya konan ürün *sıradan* olabileceği gibi *özgün* özellikler de taşıyabilecektir. Öğrencinin vasat bir çalışma yapmaktan çok kendini geliştirici, yaşantısını zenginleştirici ve gelecek yaşamına katkı sağlayıcı sıra dışı bir çalışma yapması önemlidir.

3. Ders: MYU 402 “Mesleki Yaşama Uyum” (2 AKTS)

Dersin kapsamı:

Öğrencinin dördüncü sınıfın güz ve bahar yarıyılarında takip edeceği, profesyonel yaşamda gereksinim duyacağı girişimcilik, kariyer planlama, liderlik, proje yönetimi gibi konularda verilecek uzaktan öğretim (çevrim içi) dersleri ve Üniversite içinden ya da dışından uzmanlar tarafından verilecek seminerleri içermektedir. Mesleki Yaşama Uyum Dersi, Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile işbirliği içinde yürütülecektir.

Derse kayıt:

Öğrenci 4. sınıfın bahar yarıyılında OBS üzerinden danışmanının onayıyla derse kayıt yapacaktır.

Dersin amacı:

Ders, öğrencinin mezuniyet öncesinde gerekli yaşam becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu çerçevede ders, öğrencinin meslek yaşamında başarılı olabilmesi, daha hızlı ve bilinçli ilerleyebilmesi, farklı disiplinlerle işbirliği yaparak yeni bakış açıları kazanabilmesi, gerçek yaşamda kullanacağı gerekli becerileri kazanması gibi hedeflere odaklanır.

Dersin içeriği:

Derste öğrencinin gerçek yaşamda gereksinim duyacağı girişimcilik, kariyer planlama, liderlik, proje yönetimi gibi konularda verilecek uzaktan öğretim (çevrim içi) dersleri ve üniversite içinden ya da dışından uzmanlar tarafından verilecek seminerleri içermektedir.

Her birim anılan dersi, kendi özelinde tasarlayabilecek ve yüz yüze eğitime dönüştürebilecektir.

Değerlendirme:

Dersin değerlendirmesi öğrencinin 4. sınıfın güz ve bahar yarıyılarında verilen derslere, seminerlere katılımını belgeleyerek aldığı dönem sonu notuyla gerçekleştirilecektir. Öğrencinin dersten geçmesi için **en az 60 puan** alması zorunludur.

3. ÖĞRENCİ VE DANIŞMANIN SORUMLULUKLARI

Uyum Programı kapsamında alınan derslerin arzu edilen öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi hem öğrencinin hem de ilgili danışmanın üzerine düşün görev ve sorumlulukları yerine getirmesiyle olanaklıdır. Her iki paydaşa düşen görev ve sorumluluklar aşağıda genel hatlarıyla verilmiştir.

Öğrencinin yapması gerekenler:

Öğrenci her bir yarıyılıda aldığı üç etkinliğin her biri için ayrı ayrı olmak üzere rapor hazırlamalı ve raporlarını bir dosyada ilgili danışmanına elden ya da elektronik ortamda düzenli olarak teslim etmelidir. Her bir etkinlik ayrı bir şeffaf poşete konulmalı, ön sayfalarına Ek-2’de verilmiş olan “Etkinlik Bilgilendirme Formu” öğrenci tarafından doldurulup imzalı olarak eklenmelidir.

Raporların her biri kapak, içindekiler ve kaynakça sayfasını içermelidir. Raporlar yapılan etkinliğin ayrıntılı bilgisini vermelidir. Raporun içeriğinde; etkinlik konusu hakkında kaynak araştırmasına dayalı önemli bilgiler, neden o etkinliğin seçildiği, etkinliğin önemi, birey olarak o etkinlikten nelerin öğrenildiği, etkinliğin kendisine neler kattığı ve duygusal olarak etkilenme biçimi gibi ayrıntılar yer almalıdır. Her etkinlik için etkinlik konusuyla ilgili 5-10 arasında kaynak

kullanılmalı, kaynaklar Ek-3'te verilen kaynak gösterim kurallarına uygun olarak düzenlenmelidir. Ayrıca dosyaya konulan çalışmaların eksiksiz olmasını sağlayacak bir kontrol listesi de Ek-5'te verilmiştir. Bu belgenin de doldurularak Etkinlik Bildirim Formunun arkasına eklenmesi yerinde olacaktır.

Öğrenci ETK 301 kodlu dersin gereklerini yerine getirirken aşağıdaki koşullardan biriyle etkinlik içinde yer alabilir.

- Topluluklara, sosyal etkinliklere izleyici ya da dinleyici olarak katılım,
- Etkinliğe etkin katılım (örneğin; bir ürün ortaya koyma, bilimsel toplantılarda bildiri sunma, sanat etkinliklerinde bir eser ortaya koyma, bir konserde şarkı söyleme, bir spor kursuna katılma gibi),
- Etkinliğe derece ya da ödül almak niyetiyle katılım (örneğin; yüzme yarışında birincilik alma, futbol maçında finale kalma, bilimsel bir etkinlikte ya da zekâ oyunlarında ödül alma gibi).

Danışmanın yapması gerekenler:

Öğrencinin başarılı ve kendisini geliştiren bir etkinliği gerçekleştirebilmesi öncelikle iyi bir yönlendirme alabilmesine bağlıdır. Danışmanın, öğrencinin hem etkinlik seçmelerinde hem etkinlikten yüksek düzeyde yararlanabilmelerinde hem de iyi bir rapor ortaya koyabilmelerinde ayrıntılı ve yol gösterici bilgiler vermesi yerinde olacaktır. Danışman, öğrenci ile mutlaka ara sınavın yapıldığı tarih aralığında bir araya gelecektir. Bunun dışında kendi belirlediği tarihlerde de öğrenci ile bir araya gelmeleri yerinde olacaktır.

Bu toplantılarda öğrencinin etkinlik sürecinde yaptıklarına verilecek geribildirim onun için son derece değerli olacaktır. Danışman öğrencileriyle *etkinliği seçerken, etkinliği gerçekleştirirken ve etkinlikle ilgili raporu hazırlarken* olmak üzere birkaç kez bir araya gelebilir.

Öğrencinin Uyum Programı'nda yer alan derslerden kendi yaşamı için yüksek düzeyde katkı alabilmesi önemlidir. Bu nedenle her ne kadar adları Uyum Programı dersleri olarak tanımlanmış olsa da, bu derslerde alınan başarı puanlarının yanı sıra öğrencinin sosyal, duygusal ve düşünme süreçleri açısından gelişimi çok daha önemli ve değerlidir. Danışmanın değerlendirme sürecinde vereceği puanı bir geçti-kaldı kararı olarak görmekten çok, öğrenci donanımının ne yönde geliştiği hakkında verebilmesi ön planda olmalıdır. Bu nedenle öğrencinin izlenmesi ve yaptıklarıyla ilgili kendisine geribildirim verilebilmesi yerinde olacaktır.

Ek-1

ETK 301 Dersi Etkinlikleri

1. Üniversite Etkinlikleri (Kurumsal çalışmalar)

Öğrencinin öğrenimi süresince aşağıda örneklenen türde etkinliklere katılımını içerir.

- Üniversitede belirli günlerde düzenlenen etkinliklere katılmak
- Üniversite/Fakülte/Meslek Yüksekokulu tanıtım günlerinde aktif görev almak
- Kurum tanıtımı için haber oluşturmak/video çekmek/görsel oluşturmak
- Rehber öğrencilik görevini yürütmek
- Öğrenci temsilciliği yapmak
- Üniversite/Fakülte/Meslek Yüksekokulu kalite çalışmalarında aktif görev almak
- Üniversite/Fakülte/Meslek Yüksekokulu akreditasyon çalışmalarında aktif görev almak
- Öğrenci topluluklarına üye olmak ya da topluluklarda aktif görev almak
- Üniversiteyi temsilen ulusal/uluslararası etkinliklere katılmak
- Kütüphanelere üye olmak ve kütüphaneleri etkin kullanmak

2. Bilimsel Etkinlikler

Öğrencinin ulusal ve uluslararası düzeylerde gerçekleştirilen bilimsel içerikli etkinliklere katılımını içerir. Öğrenci, bu etkinliklere izleyici olarak katılabileceği gibi, özgün bir ürün yaratarak da katılabilir ya da bilimsel içerikli yarışmalarda ödül/derece alabilir. Öğrencinin katılabileceği bazı etkinlikler aşağıda belirtilmiştir:

- Bilişim teknolojilerine ve veri kullanmaya yönelik etkinliklere katılmak
- Bilimsel araştırma projeleri (BAP, TÜBİTAK, AB) ve yarışmalara katılmak
- Ulusal/uluslararası indekslerde bilimsel makale, bildiri yayımlamak
- Konferans, panel, seminer, söyleşi, açık oturum gibi bilimsel toplantılar düzenlemek ya da dinleyici olarak katılmak
- Konferans, panel, seminer, söyleşi, açık oturum gibi bilimsel toplantılarda sunum, seminer ve poster sunumunda aktif görev almak
- Bilim olimpiyatlarına ya da zekâ oyunlarına katılmak

3. Kültür ve Sanat Etkinlikleri

Öğrencinin çeşitli kültür ve sanat etkinliklerine katılımını içerir.

Kültür Etkinlikleri

Öğrencinin tarihsel süreç içinde toplum tarafından üretilen ve kuşaktan kuşağa aktarılan maddi kültür varlıkları (ören yerleri, müzeler vb.) ile maddi olmayan kültürel miraslarına (halk edebiyatı, halk oyunları, geleneksel tiyatro, el sanatları vb.) ilişkin etkinlikleri kapsar.

Bu etkinlikler öğrencinin öğrenimi süresince aşağıda örneklenen etkinliklere benzer kültürel etkinliklerde katılımcı olarak yer almasını ya da bir ürün ortaya koymasını gerektirir.

- Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinliklere katılmak
- Doğa gezilerine katılmak
- Sanat galerilerini gezmek
- Tarihi mekân gezileri yapmak
- Müze kart edinerek müzeleri gezmek
- Uluslararası bir sanal müzeyi internet üzerinden ziyaret etmek
- Tarihsel, arkeolojik, sanatsal, bilimsel ve doğal değeri olan ören yerlerini gezmek
- Toplumsal değeri olan tören, şölen, festival gibi etkinliklere katılmak
- El sanatı kurslarına katılmak
- Toprak, ağaç, demir-bakır, cam, deri, taş gibi malzemelerden el sanatlarına dayalı ürünler ortaya koymak

- Ankara Üniversitesi'nin tarihi dokusu ve botanik yapısı üzerine çalışmalar yapmak

Sanat Etkinlikleri

Öğrencinin müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları gibi sanat alanlarında düzenlenen ulusal ya da uluslararası etkinliklere izleyici olarak, açılan çeşitli kurslara etkin katılımı ya da bu alanlarda özgün eserler vermesi gibi etkinlikleri içerir.

Öğrencinin öğrenimi süresince aşağıda örneklenen etkinliklere benzer sanat etkinliklerinde izleyici ya da katılımcı olarak yer alması ya da bir ürün ortaya koymasını gerektirir.

Müzik (piyano, gitar, koro vb.)

- Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen sanat etkinliklerine katılmak
- Ulusal ya da uluslararası müzik festivallerine katılmak
- Klasik müzik, pop, rock, caz müziği konserlerini izlemek
- Klasik Türk sanat müziği, Türk halk müziği konserlerini izlemek
- Üniversite içinde ya da dışında bir koro ya da orkestra ile konser vermek
- Bir müzik grubunun üyesi olarak ya da solo olarak performans sergilemek
- Düzenli olarak bir enstrümanı çalma kursuna katılmak

Görsel sanatlar (resim, heykel vb.)

- Bir sanat galerisini gezmek
- Görsel sanatların herhangi bir alanında kursa katılmak
- Bir sanat topluluğuna üye olmak

Sahne sanatları (tiyatro, dans vb.)

- Opera ya da bale temsillerine izleyici olarak katılmak
- Sahne sanatlarının bir alanında kursa katılmak
- Sahne sanatları performanslarında yer alma (tiyatro, müzikal, dans vb.)

4. Spor Etkinlikleri

Öğrencinin en az bir spor etkinliğine etkin ya da izleyici olarak katılımını içerir. Öğrencinin öğrenimi süresince aşağıda örneklenen etkinliklere benzer spor etkinliklerinde izleyici ya da katılımcı olarak yer almasını ya da derece almasını gerektirir.

- Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen spor etkinliklerine katılmak
- Spor branşlarına yönelik kurslara katılmak
- Spor kulüplerinde çalışmak
- Spor kulüplerine üye olmak
- Ulusal ya da uluslararası takımlarda sporcu olarak yer almak
- Doğa sporlarına, turlara, kamplara katılmak
- Milli Takım'da yer almak
- Spor alanında ulusal/uluslararası ödül almak

5. Topluma Hizmet Çalışmaları

Öğrencinin, çalışma bilincine sahip, sorun çözen, çözüm üreten gönüllü bir birey olarak Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile işbirliği içinde yürüttüğü topluma hizmet çalışmalarını ya da sosyal sorumluluk projelerini kapsar. Bu çalışmalar bireysel ya da grup içinde yürütebilir.

Öğrencinin öğrenimi süresince aşağıda örneklenen etkinliklere benzer topluma hizmet çalışmalarında katılımcı ya da düzenleyici olarak yer almasını gerektirir.

- Doğal çevrenin korunması
- Toplum bilincinin geliştirilmesi
- Dezavantajlı bireylerin geliştirilmesi

- Toplumsal refahın ve eşitliğin sağlanması
- Tarihi ve kültürel deđerlerin korunması
- Sanat, kültür ve bilimin geliştirilmesi
- Meslek alanıyla ilgili kuruluşların yaptıkları çalışmalara destek olunması

Ek-2

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL ETKİNLİK BİLGİLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı ve Soyadı	
Bölümü	
Numarası	
Eğitim-Öğretim Yılı	

ETKİNLİK BİLGİLERİ

Etkinliği Düzenleyen Kurum/Kuruluş				
Etkinliğin Gerçekleştiği	İl		İlçe	
Etkinlik Tarihi	Başlama		Bitiş	
Etkinlik Adı				

ETKİNLİK TÜRÜ

<input type="checkbox"/> Üniversite Etkinlikleri
<input type="checkbox"/> Bilimsel Etkinlikler
<input type="checkbox"/> Kültür ve Sanat Etkinlikleri
<input type="checkbox"/> Spor Etkinlikleri
<input type="checkbox"/> Topluma Hizmet Çalışmaları

TEMSİL DÜZEYİ

Ulusal <input type="checkbox"/>	Uluslararası <input type="checkbox"/>
---------------------------------	---------------------------------------

ÖĞRENCİ ONAYI

<p>Yukarıdaki bilgiler ve çalışma kapsamında hazırladığım rapor ve raporuma eklediğim tüm belgeler tarafıma aittir</p> <p>.....</p> <p>Teslim Edilen Tarih:</p> <p>İmza</p>	<p>DANIŞMAN ONAYI</p> <p>Öğrencinin beyan ettiği bilgi ve belgeler doğrudur.</p> <p>.....</p> <p>Danışman:</p> <p>Teslim Alınan Tarih:</p> <p>İmza</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ek-3

Kaynak Gösterimi*

Tek Yazarlı Kitap

Baykul, Y. (2000). *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması*. Ankara: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yayınları.

Çok Yazarlı Kitap

Linn, R., & Gronlund N. E. (1995). *Measurement assessment in teaching*. New Jersey: Prentice - Hall Inc.

Editörlü Kitapta Bölüm

Aslan, C. ve Doğan Güldenoğlu, B. N. (2018). Çok Satılan Çocuk Edebiyatı Kitaplarında Çocuk Hakları Üzerine Bir Çözümleme. Y. Karaman Kepenekçi ve P. Taşkın (Editörler), *Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan: Akademisyenlikte 50 Yıl*. (ss. 90-102). Ankara: Pegem Akademi.

Editörlü Çeviri Kitapta Bölüm

Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Tüzelki Yazarlı Kitap

Millî Eğitim Bakanlığı. (2017). *Millî Eğitim İstatistikleri*. Ankara: Millî Eğitim Basımevi.

Ansiklopedi ya da Sözlük

Türk Dil Kurumu. (2005). *Türkçe Sözlük*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Tek Yazarlı Dergi Makalesi

Atık, G. (2009). Zorbalığı Yordayıcı Bir Değişken Olarak Umut. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 42(1), 53-68. doi: 10.1501/Egifak_0000001137 31

Çok Yazarlı Dergi Makalesi

Çokluk, Ö. ve Yılmaz, K. (2005). Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünmeye Yönelik Tutumları ile Araştırma Kaygıları Arasındaki İlişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 41, 47-67. Erişim adresi: <http://www.kuey.net>

Popüler Dergi Makalesi

Özbaşaran-Dede, N. (2008, Kasım). Küresel İklim Savaşçıları: Solucanlar. *Bilim ve Teknik*, 492, 11-13.

Yazar Belirtilmi Gazete Makalesi

Aydın, İ. (2018, 7 Mayıs). Okullarda Denetim İçin 9 Neden. *Hürriyet*. Erişim adresi: <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/okullarda-denetim-icin-9-neden-40826979>

Yazar Belirtilmemi Gazete Makalesi

Sağlıklı Yağ Reçetesi. (1993, Nisan 4). *Hürriyet*, s. 15.

Yayımlanmış Bildiri

Balcı, A. (2002). Türkiye'de Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi. C. Elma ve S. Çınkır (Editörler), *21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu* (ss. 327-329). Erişim adresi: <http://kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/100.pdf>

Yayımlanmamış Tez

Vezenaroglu, L. (2007). *Okulda ve Sınıfta Örtük Program: Bir Özel İlköğretim Okulu Örneği* (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

*** Yararlanılan Kaynak:**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tez Yazım Kılavuzu.

Erişim Adresi: <http://egitim.ankara.edu.tr/tez-yazma-sureci/>

Erişim Tarihi: 18.08.2019

Ek-4

Etkinlik Puanlama Formu

Öğrencinin;
Adı ve Soyadı :
Bölümü : Numarası :

Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda, ETK 301 dersi kapsamında öğrenci çalışmalarını puanlamada kullanılacak form yer almaktadır. Her bir ifadeyi ilgili ölçüt düzeyinde dikkate alarak 1-4 aralığında puanlayınız. Bu aralıklara göre çalışma; **0:** İlgili özellik yok **1:** Başlangıç düzeyinde **2:** Geliştirilmesi gerekir **3:** Başarılı **4:** Örnek çalışma olarak tanımlanmıştır. Tüm ifadeler çarpı (X) ile işaretlenmeli ve alta yer alan Öğretici Görüşü bölümüne öğrenciye mutlaka geribildirim yazılmamalıdır.

Ölçütler	İfadeler	Düzeyle				
		0	1	2	3	4
Çalışmanın İçeriği	1. Ele alınan konuya uygun olması					
	2. Konuyu kapsayıcı olması					
	3. Bilimsel açıdan doğru olması					
	4. Alanın temel kaynaklarıyla desteklenmesi					
Çalışmaya Katılım	5. Çalışmayı istekle seçmesi					
	6. Çalışmayı rastlantısal değil bilinçli seçmesi					
	7. En çok bilgiyi ve beceriyi edinecek çabayı göstermesi					
	8. Konuyu farklı yönleriyle ele alması					
Çalışmayı Ortaya Koyma Süreci	9. Çalışmadan yeni ve önemli bilgiler edinmesi					
	10. Çalışmayı sorumluluk bilinci içinde yürütmesi					
	11. Zamanını etkili ve verimli kullanması					
	12. Çalışmasını tüm ayrıntılarıyla ortaya koyması					
Çalışmanın Kalitesi	13. Çalışmanın ilgi çekici olması					
	14. Özgün yönlerinin bulunması					
	15. Öğrenciyi geliştirici olması					
	16. Gelecek yaşamına katkı sağlaması					
Toplam Ham Puan (Alınacak en yüksek puan 64)						
Toplam 100 Üzerinden Puan (Alınan ham puan/64)*100						
Öğretici Görüşü:						

Ek-5

Kontrol Listesi

No	Belgeler	Evet	Hayır
1.	Rapor , A4 boyutunda yazılmıştır.		
2.	Yazı alanı , kâğıdın sol, sağ, üst ve alt kenarlarından 2.5 cm boşluk olacak şekilde düzenlenmiştir.		
3.	Dış kapak , hazırlanmıştır.		
4.	İçindekiler sayfası , hazırlanmıştır.		
5.	Metin içi yazılar , Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde ve 1.5 satır aralığında, paragrafların ilk satırları yedi harf içeriden yazılmıştır.		
6.	Ana ve alt başlıklar , mevcuttur.		
7.	Başlıklardan önce iki satır, başlıklardan sonra tek satır aralığı boşluk bırakılmıştır.		
8.	Tablo, Şekil, Görsel vb. anlatım biçimleri başlıklarla düzenlenmiştir.		
9.	Etkinlikler belgelenmiştir.		
10.	Etkinlik Bilgilendirme Formu doldurulmuştur.		
11.	Kaynaklar , Ek-3'te verilen APA gösterim kurallarına uygun biçimde hazırlanmıştır.		